

Atelier 4 - 2ème Journée Romande de Psychologie Positive, 8 février 2019

Renforcer l'employabilité des NEETs : Présentation d'une intervention innovante

Auguste Dumouilla, Laurent Sovet, Marion Botella, & Franck Zenasni

Laboratoire Adaptations Travail-Individu, Université Paris Descartes, France

Contact : laurent.sovet@parisdescartes.fr

Selon la Commission Européenne (2016), les jeunes sans emploi, éducation ni formation (NEET ou *not in education, employment or training*) désignent un public qui peine à trouver une place dans la société. Au cours des dernières années, différentes initiatives ont été mises en place pour notamment favoriser le développement de compétences transversales (*soft skills*) au regard de leur importance croissante sur le marché de l'emploi (Ibarraran, Ripani, Taboada, Villa, & Garcia, 2010). L'objectif de cet atelier-réflexion est de présenter une intervention innovante menée auprès de NEETs en France qui vise à renforcer leur employabilité en se centrant sur l'identification et le développement de compétences transversales critiques. Plus spécifiquement, nous nous centrerons sur le développement des capacités à prendre des initiatives et à générer des hasards signifiants dans la gestion du parcours personnel et professionnel. Cette séquence se base sur une mise en application de la théorie du hasard planifié (*Planned Happenstance Theory* ; Mitchell, Levin, & Krumboltz, 1999) en ciblant six compétences spécifiques : exploration, prise de risque, persévérance, optimisme, ouverture à l'expérience et flexibilité. Elle sera présentée sous un format expérientiel afin de permettre aux personnes qui participent à cet atelier-réflexion une meilleure appropriation de la méthode utilisée. Ensuite, un échange collectif et réflexif sera réalisé sur les pratiques et postures à développer pour accompagner les jeunes à créer des hasards signifiants pour construire leur projet professionnel et gérer leur transition vers l'emploi.

Mots-clés : employabilité, hasard signifiants, compétences transversales, NEETs

Biographies



Auguste Dumouilla est doctorant en psychologie au Laboratoire Adaptations Travail-Individu à l'Université Paris Descartes. Durant sa thèse, il a travaillé à la mise en place du projet RE-BOOST (<http://reboost.parisdescartes.fr>), une recherche-action dédiée à l'accompagnement des NEETs en Seine-Saint-Denis par un renforcement des compétences transversales en vue d'accroître leur employabilité. Il a ainsi élaboré et évalué des actions de formation favorisant le développement de ces compétences et plus spécifiquement les conduites pseudo-sérendipiennes.



Laurent Sovet est maître de conférences en psychologie différentielle au Laboratoire Adaptations Travail-Individu à l'Université Paris Descartes. Il a obtenu un doctorat en psychologie de l'orientation au Conservatoire National des Arts et Métiers en 2014 où il s'est intéressé aux liens entre bien-être et réalisation d'un choix d'orientation. Ses recherches actuelles se centrent sur le rôle des expériences d'apprentissage tout au long du parcours de formation et sur les compétences à s'orienter et sur l'évaluation de l'efficacité des dispositifs d'aide à l'orientation.

Marion Botella est maître de conférences en psychologie différentielle à l'Université Paris Descartes. Après avoir soutenu sa thèse en 2011 en décrivant la manière dont les émotions sont impliquées dans le processus de création, elle a mené une recherche postdoctorale à l'Université Catholique de Louvain où elle a examiné l'impact de la créativité sur l'humeur. Depuis 2013, elle enseigne la psychologie différentielle et effectue ses recherches au sein du Laboratoire Adaptations Travail-Individu. Ses travaux portent sur les processus créatifs et processus d'apprentissage, avec un focus particulier sur les émotions.



Franck Zenasni est professeur en psychologie différentielle à l'université Paris Descartes et actuellement Co-directeur du programme de master AIRE sur le track EdTech/learning Science. Après avoir défendu en 2002 sa thèse portant sur l'étude des relations entre les émotions et la créativité, il a été post-doctorant à l'institut Gustave Roussy (2004-2006) où il a étudié les relations médecins-patients, la qualité de vie des patients et l'impact émotionnel des annonces de diagnostics. Il a par la suite obtenu un financement de la fondation de France pour co-développer une formation et un DVD sur l'identification et l'éducation des enfants à haut(s) potentiel(s). Il est depuis 2009 enseignant-chercheur au LATI, (Laboratoire Adaptation Travail-Individu) où il mène et supervise des recherches sur la créativité, l'intelligence émotionnelle, l'empathie, le développement des compétences et les comportements organisationnels positifs. Il enseigne par ailleurs la psychologie de l'intelligence, la psychologie de la créativité, la personnalité au travail, le haut-potentiel, les designs de recherche et l'*evidence based practice*.