

Le *pitch* au service de l'entrepreneuriat de soi

Sophie Berret, Stéphane Bonzon

Dans le contexte d'incertitude de nos sociétés contemporaines, la quête de sens est devenue centrale (Bernaud, 2016). Lecomte (2006) propose que les individus trouvent notamment du sens en s'investissant dans des activités en lien avec leurs valeurs. Seuls face à leurs choix (Aubert, 2016) et face à la responsabilité d'assumer leurs succès comme leurs échecs (De Gaulejac, 2006), il est aujourd'hui essentiel pour les individus de mettre en mots leurs projets afin de donner un sens à leurs actions.

Notre atelier s'inspire de l'*elevator pitch* pratiqué par les entrepreneurs qui veulent convaincre. Dans le cadre des interventions de conseil en orientation et d'accompagnement de carrière, le *pitch* est une description orale concise, claire, structurée et maîtrisée de son projet professionnel. Le temps d'une présentation qui favorise la prise de distance en plaçant l'individu à un autre point de vue que le sien, le *pitch* améliore la narration de soi, de ses aspirations et de ses motivations. En favorisant l'explicitation des éléments qui ont contribué à l'émergence du projet, le *pitch* facilite l'appropriation de celui-ci par le sujet.

Cet atelier s'articule en trois étapes. La réflexion, la rédaction et enfin la présentation. Dans le cadre de cet atelier, cette dernière étape, le *pitch*, sera possible pour ceux qui le souhaitent.

Aubert, N. (2006). L'intensité de soi. In L'individu hypermoderne (pp. 73-87). Erès.

Bernaud, J. L. (2016). Le « sens de la vie » comme paradigme pour le conseil en orientation. *Psychologie française*, 61(1), 61-72.

De Gaulejac, V. (2006). Le sujet manqué. In L'individu hypermoderne (pp. 129-143). Erès.

Lecomte, J. (2006). Donner un sens à sa vie. Odile Jacob.

Biographies

Sophie Berret



Titulaire d'un Master en psychologie du conseil et de l'orientation de l'Université de Lausanne, je suis actuellement en formation post grade dans le cadre d'un CAS en Approche Centrée sur la Solution. En tant que psychologue, je m'intéresse notamment aux parcours de vie et aux insertions professionnelles atypiques. Il me tient à cœur d'accompagner des personnes en quête de changement vers une vie adaptée à leurs aspirations, en les aidant à faire émerger et à activer leurs propres ressources. Je travaille actuellement avec des jeunes et des adultes en rupture que j'accompagne et que je soutiens dans l'élaboration et la réalisation de leurs objectifs professionnels.

Stéphane Bonzon



Psychologue (MSc Uni Lausanne). Spécialiste de l'accompagnement en développement et gestion de carrière. Ancien acteur de l'écosystème des entreprises du web 1.0 dans l'arc lémanique avant l'explosion de la bulle internet de 2000, j'ai gardé un profond intérêt pour les innovations technologiques. Je m'intéresse en particulier au développement du numérique et aux multiples transformations qui l'accompagnent. Les changements dans le travail et l'emploi ainsi que les questionnements quant aux opportunités que présentent ou non ces bouleversements comptent parmi mes préoccupations. J'ai notamment exploré le sens du travail chez les fondateurs de startups technologiques dans le cadre d'une recherche pour le mémoire de spécialisation en gestion des carrières (MAS MRHC Uni Genève). Inspiré par le style percutant des présentations que ces entrepreneurs font de leur vision et de leurs projets lors du pitch de leur startup devant différents publics, j'en ai adapté une version dans le domaine de l'accompagnement de carrière.